

# 基于保护动机理论的护理干预对学龄期哮喘儿童各项临床症状及生活质量评分的影响

赵丽娜

(山东国欣颐养集团淄博医院儿科, 山东 淄博, 255120)

**摘要:**目的 探究分析对学龄期哮喘儿童实施基于保护动机理论的护理干预对各项临床症状及生活质量评分的影响。方法 将山东国欣颐养集团淄博医院 2020 年 1 月 ~ 2021 年 4 月接诊的 88 例学龄期哮喘患儿作为研究对象, 采取随机数表法分为常规组和研究组, 每组 44 例, 常规组进行一般护理, 研究组实施基于保护动机理论的护理干预。分析两组患儿的肺功能情况、生活质量评分、依从性和护理满意度的对比。结果 研究组患儿肺功能改善情况优于常规组, 差异有统计学意义 ( $P < 0.05$ ); 研究组患儿生活质量评分高于常规组, 差异有统计学意义 ( $P < 0.05$ ); 研究组患儿依从性高于常规组, 差异有统计学意义 ( $P < 0.05$ ); 研究组患儿对护理满意的评价高于常规组, 差异有统计学意义 ( $P < 0.05$ )。结论 对学龄期患儿实施基于保护动机理论的护理干预能够有效改善患儿的临床症状, 提高生活质量, 促进患儿康复, 改善患儿预后, 值得临床应用。

**关键词:** 基于保护动机理论; 护理干预; 学龄期哮喘儿童; 生活质量评分

**中图分类号:** R473.72 **文献标识码:** A **文章编号:** 1009-8011(2022)-16-0134-03

研究显示, 近年来小儿哮喘发病率呈现逐渐上升趋势, 患儿存在胸闷、气促以及喘息等症状, 而该病的发病机制可能与过敏、感染等因素有关, 因此需要早期进行治疗, 防止对患儿的生命造成威胁<sup>[1]</sup>。另一方面小儿哮喘容易影响患儿的正常生活以及发育, 因此从患儿身体、生理、心理等方面进行正确有效的护理, 能够帮助患儿尽快恢复健康。基于保护动机理论的护理干预在临床广泛应用, 和常规护理相比, 具有多种优势<sup>[2-3]</sup>。本研究探究分析对学龄期哮喘儿童实施基于保护动机理论的护理干预对各项临床症状及生活质量评分的影响, 现将具体内容报道如下。

## 1 资料与方法

### 1.1 一般资料

选择山东国欣颐养集团淄博医院 2020 年 1 月 ~ 2021 年 4 月接诊的 88 例学龄期哮喘患儿作为研究对象, 以随机数表法分为常规组和研究组, 每组 44 例。常规组患儿中, 男 24 例, 女 20 例; 年龄 6 ~ 12 岁, 平均年龄 ( $8.15 \pm 1.15$ ) 岁; 病程 1 ~ 5 年, 平均病程 ( $2.21 \pm 0.45$ ) 年。研究组患儿中, 男 22 例, 女 22 例; 年龄 7 ~ 13 岁, 平均年龄 ( $8.31 \pm 1.27$ ) 岁; 病程 1 ~ 6 年, 平均病程 ( $2.26 \pm 0.51$ ) 年。两组患儿一般资料比较, 差异无统计学意义 ( $P > 0.05$ ), 具有可比性。本研究已通过山东国欣颐养集团淄博医院医学伦理委员会批准, 所有患儿及家属知情同意, 并签署知情同意书。

### 1.2 纳入与排除标准

纳入标准: ①符合小儿哮喘诊断标准, 患儿伴有反复喘

息、咳嗽、胸闷、气短等症状, 发作时肺部可听到哮鸣音<sup>[4]</sup>; ②无任何智力问题; ③无精神疾病; ④无任何先天性疾病, 如先天性心脏病。

排除标准: ①出现器官衰退; ②有白血病等血液疾病; ③患有自闭症; ④临床资料在研究过程中缺失; ⑤中途退出研究。

### 1.3 方法

常规组实行一般护理。(1)保持室内空气流通。(2)室内环境简洁、安静。尽量减少尘螨与人体接触机会, 预防哮喘发生。(3)为患儿制订饮食计划, 给予患儿营养丰富、易消化、高维生素、低盐和无刺激的食物, 避免患儿食用鱼、虾、螃蟹等刺激类食物, 避免哮喘发作。指导患儿家属为患儿建立良好的饮食习惯, 鼓励患儿食用高蛋白以及高纤维食物, 提高自身免疫力, 促进患儿病情好转。(4)保障患儿睡眠充足, 加强患儿体育锻炼, 增强患儿体质, 从而提高患儿机体对不同气候的适应性和耐受力, 降低发病概率。(5)保持患儿情绪稳定, 心情愉快。(6)与患儿及家属建立友好关系, 了解每位患儿的病情, 在沟通时面带微笑, 缓解患儿不良情绪, 减轻心理压力, 同时给予每位患儿及患儿家属讲解疾病的各项知识, 例如发病机制、治疗方式、预后等, 提高患儿及患儿家属对疾病的认知程度, 从而提高依从性, 保证治疗和护理能顺利进行, 改善患儿预后, 促进患儿康复。

研究组实施基于保护动机理论的护理干预。(1)入院指导。在患儿进入医院后, 需要带患儿以及患儿家属熟悉环境, 从而减少患儿对陌生环境的恐惧感。(2)个性化指导。根据保护动机理论, 提高患儿及家属对哮喘的重视程度和认知, 提升患儿自我效能和反应能力。(3)对患儿进行长期的随访, 加强健康宣教。在随访中, 及时解答患儿日常生活中所出现

表 1 两组患儿护理前后的肺功能改善情况比较

( $\bar{x} \pm s$ )

组别	例数	肺活量(L)		呼气容积(L)		呼气流量(L/s)	
		护理前	护理后	护理前	护理后	护理前	护理后
常规组	44	1.31 ± 0.12	1.61 ± 0.23*	1.13 ± 0.02	1.41 ± 0.12*	2.32 ± 0.56	2.98 ± 0.46*
研究组	44	1.32 ± 0.12	1.96 ± 0.13*	1.12 ± 0.03	1.79 ± 0.23*	2.33 ± 0.26	3.45 ± 0.37*
<i>t</i>		0.390	8.536	1.839	8.437	0.107	5.281
<i>P</i>		0.696	0.001	0.069	0.001	0.914	0.001

注:与同组护理前比较,\* $P < 0.05$ 。

的问题。(4)用药指导。帮助患儿及家属掌握正确的用药方式,避免出现用药方式错误等问题。同时告知家属,药物对患儿的生长发育无明显的影响,消除患儿家属的担忧,提升依从性。(5)环境干预。查明引起患儿出现过敏的原因,尽量减少患儿对过敏源的接触。(6)运动干预。通过有效的锻炼,加强患儿的抵抗力。(7)呼吸锻炼。护理人员需要指导患儿进行呼吸训练,患儿取平卧位,将双上肢放置在患儿身体两侧,连续采用鼻呼气,指导患者缩紧双唇慢慢吐气至吐完。(8)心理护理。哮喘病情常常突然发作,多数患儿伴有恐惧以及不安的心理情绪,护理人员对患儿进行心理干预,主动与患儿沟通,用简单易懂的语言给患儿讲故事或跟患儿做游戏,来缓解患儿的负性情绪,让患儿感受到来自医务人员的关心与爱护。(9)家庭支持。由于患儿家属常常因为患儿突然起病,对工作计划造成影响,部分家属容易对患儿产生厌烦的情绪,对患儿心理造成不良影响,护理人员需要开展家庭支持教育,告知每位患儿家属家庭支持的重要性,鼓励患儿家属多与患儿沟通,使患儿得到更多的关心及支持,感受到来自亲人的关爱。护士教导患儿家属如何对患儿进行护理,如何平复自己的情绪,用乐观、积极、全面的照护方式照护患儿,让患儿感受到家庭的温暖,进而积极面对疾病和治疗。

#### 1.4 观察指标

①分析两组患儿的肺功能情况(肺活量在 1 354 ~ 1 496 mL、呼气容积在 1 126 ~ 1 603 mL、呼气流量在 102 ~ 143 L/min)。②生活质量评分,共计 3 个维度,每个条目最高分为 7 分,最低分为 1 分,得分越高,说明患儿生活质量越好。③依从性,完全依从:能顺利配合进行护理操作;依从:需要在家属耐心的解释下才能进行配合护理操作;不依从:完全不配合护理工作。护理依从率=(完全依从+不依从)例数/总例数 × 100%。④护理满意度,从护理效果、服务态度、操作熟练度进行比较,满分 100 分,分为非常满意、满意、不满意。护理满意度采用纽卡斯尔护理服务满意度量表(NSNS)进行评价,分值 0 ~ 100 分。非常满意:对于护理措施的满意程度在 80 ~ 100 分;满意:对于护理措施的满意程度在 60 ~ 79 分;不满意:对于护理措施的满意程度在 59 分及以下。总满意度=(非常满意+满意)例数/总例数 × 100%。

#### 1.5 统计学分析

采用 SPSS 17.0 统计学软件进行数据分析,计数资料用

[ $n(\%)$ ]表示,采用  $\chi^2$  检验;计量资料用( $\bar{x} \pm s$ )表示,采用  $t$  检验。 $P < 0.05$  为差异有统计学意义。

## 2 结果

### 2.1 两组患儿肺功能情况比较

护理前,两组患儿肺功能比较,差异无统计学意义( $P > 0.05$ )。护理后,研究组患儿肺功能改善情况优于常规组,差异有统计学意义( $P < 0.05$ )。见表 1。

### 2.2 两组患儿生活质量评分比较

研究组患儿生活质量评分高于常规组,差异有统计学意义( $P < 0.05$ )。见表 2。

表 2 两组患儿的生活质量评分比较 ( $\bar{x} \pm s$ , 分)

组别	例数	情感	活动	症状
常规组	44	38.46 ± 10.23	40.16 ± 8.46	42.46 ± 10.76
研究组	44	45.56 ± 9.45	52.16 ± 9.13	50.49 ± 9.18
<i>t</i>		3.381	6.395	3.765
<i>P</i>		0.001	0.001	0.001

### 2.3 两组患儿的依从性比较

研究组患儿依从性高于常规组,差异有统计学意义( $P < 0.05$ )。见表 3。

表 3 两组患儿的依从性比较 [ $n(\%)$ ]

组别	例数	完全依从	依从	不依从	护理依从性
常规组	44	24	12	8	36(81.82)
研究组	44	38	5	1	43(97.73)
$\chi^2$					6.065
<i>P</i>					0.014

### 2.4 两组患儿的护理满意度比较

研究组患儿对护理满意的评价高于常规组,差异有统计学意义( $P < 0.05$ )。见表 4。

表 4 两组患儿对护理满意度比较 [ $n(\%)$ ]

组别	例数	非常满意	满意	不满意	满意度
常规组	44	10(22.72)	23(57.50)	11(25.00)	33(75.00)
研究组	44	40(90.91)	4(9.09)	0(0.00)	44(100.00)
$\chi^2$					12.571
<i>P</i>					0.001

## 3 讨论

哮喘是儿童时期最常见的一种呼吸系统疾病,突然发作时哮喘患儿会有高调喘鸣声,呼吸的频率也会逐渐加快,会出现呼吸困难、呼吸急促等症状。对患儿进行有效的自我管

理能够降低患儿哮喘发作的次数,还能有效减轻患儿的临床症状<sup>[5-7]</sup>。儿童哮喘治疗效果不仅和医疗水平以及患儿的病情密切相关,也和患儿自我管理存在密切相关性。实施自我管理,不仅能显著减少患儿哮喘复发次数,还能减轻疾病临床症状。临床工作中,在对患儿实施规范化治疗基础上应用干预措施,能将患儿自我管理能力显著提高,对患儿的病情进行控制,通过采取多种干预方式,以取得显著效果。自我管理不仅仅包括患儿对疾病治疗的管理,还包含患儿适应社会、心理、生理等方面的管理<sup>[8-9]</sup>。

近年来,医学研究显示,对学龄期哮喘儿童自我管理行为实施干预,不仅有利于患儿掌握自我管理知识,还能将患儿自我管理水平显著提高<sup>[10]</sup>。保护动机理论是在通过认知调节过程和应对评估解释行为改变的过程,从动机因素角度对健康行为进行探讨,是行为改变的主要理论,不但能对于健康行为作出相关解释,还能进行干预和预测,在多个领域广泛应用并取得了一定效果<sup>[11-12]</sup>。通过有效的基于保护动机理论的护理干预,能够帮助患儿提升自我管理能力,促进生活质量的提升,有效对疾病进行预防。在保护动机理论中,能够有效提升患儿对哮喘的重视程度,当患儿对哮喘的重视程度越高,保护动机也随之增强,患儿易感性越强,采取的有效措施就能提升保护动机效果<sup>[13-14]</sup>。且由于学龄期患儿对新知识的接受程度更高,因此在采取正确的健康宣教后,能够有效提升患儿的生活质量,对自我产生责任感,有效控制哮喘的发作,能够积极配合护理工作<sup>[15]</sup>。

在实施基于保护动机理论的护理干预后,研究组患儿的肺功能改善情况较常规组患儿更显著,差异有统计学意义( $P < 0.05$ ),说明基于保护动机理论的护理干预能够更有效的对患儿康复提供支持,确保患儿得到有效的护理干预,促进患儿肺功能恢复,同时,有效提升研究组患儿的生活质量评分,减少出现哮喘发作的概率,保障患儿的生活质量有效提升,促进患儿早日回归家庭和学校。研究组患儿在进行基于保护动机理论的护理干预后,心理压力缓解,通过和患儿家属进行交流和沟通,促使患儿及患儿家属共同面对疾病,让患儿树立治疗的勇气和信心。研究显示,研究组依从性较常规组更高,差异有统计学意义( $P < 0.05$ ),说明基于保护动机理论的护理干预能够使患儿有效配合护理人员,利于患儿身体的康复。研究组患儿对护理满意度评价也较常规组高,差

异有统计学意义( $P < 0.05$ ),说明实施基于保护动机理论的护理干预能够提升患儿护理满意度,促进护患关系的融洽。

综上所述,在临床实施基于保护动机理论的护理干预后,能够有效提升学龄期患儿的生活质量,降低哮喘发作的次数,促进患儿尽早恢复健康,回归家庭,值得临床应用。

#### 参考文献

- [1] 刘静,王甜静,赵艳,等.基于儿童呼吸困难评分的干预模式对哮喘患儿家庭管理效果的影响[J].检验医学与临床,2019,16(12):1747-1750.
- [2] 赵淑娟,刘瑞菊,王桂兰,等.基于保护动机理论的护理干预对稳定期精神分裂症患者社会功能及生活质量的影响[J].国际精神病学杂志,2018,45(2):340-343.
- [3] 赵晓玲,董新寨.基于保护动机理论的护理干预对老年糖尿病病人血糖和自我护理能力的影响[J].护理研究,2019,33(20):3616-3619.
- [4] 中华医学会变态反应分会儿童过敏和哮喘学组,中华医学会儿科学分会呼吸学组哮喘协作组,《中国实用儿科杂志》编辑委员会.建立中国6岁以下儿童哮喘诊断标准的探讨[J].中国实用儿科杂志,2018,33(11):870-876.
- [5] 齐倩倩,杨巧芳,张艳,等.基于保护动机理论自我管理教育对首次卒中患者疲劳及生活能力的影响[J].护理学杂志,2018,33(15):79-81.
- [6] 尹航.基于跨理论模型的社区延续护理干预对哮喘病人生活质量的影响[J].护理研究,2018,32(21):114-118.
- [7] 邱霞.自我护理教育对哮喘患者自我护理能力和生活质量的影响分析[J].中国全科医学,2018,21(1):387-388.
- [8] 王莉莉.基于健商理念指导下的健康教育对支气管哮喘患者疾病认知及生活质量的影响[J].医学临床研究,2019,36(6):1245-1247.
- [9] 袁园,周婧.基于保护动机理论的护理干预对学龄期哮喘儿童自我管理的影响[J].当代护士(中旬刊),2019,26(9):71-74.
- [10] 徐萌,黄莹.预见性护理在氧驱雾化吸入治疗小儿支气管炎哮喘中的应用效果[J].临床医学研究与实践,2022,7(2):169-171.
- [11] 陈秀琴,王欣萍.医护小组式延续护理在小儿支气管哮喘出院后的应用[J].国际护理学杂志,2021,40(4):756-759.
- [12] 张锦梅,王昱喜,李旭华.学龄前哮喘儿童门诊雾化吸入治疗时运用个体化护理干预对疗效的提升意义[J].临床医药文献电子杂志,2020,7(A4):127-128.
- [13] 黄玉玲,罗晓琴.护理干预在儿童支气管哮喘治疗中的应用效果[J].中国城乡企业卫生,2020,35(1):119-120.
- [14] 董婷.哮喘儿童雾化治疗中优质护理干预[J].实用临床医药杂志,2020,24(1):99-101.
- [15] 冯园园.针对性护理干预对哮喘儿童治疗效果及用药依从性的影响[J].现代医学,2020,48(3):417-421.

## 风险护理与细节管理在老年病护理中运用分析

吕娜

(内蒙古自治区人民医院老年医学中心,内蒙古 呼和浩特,010017)

**摘要:**目的 观察在老年病护理中采取风险护理与细节管理的效果。方法 选取内蒙古自治区人民医院2019年11月~2020年11月收治的老年病患者62例,按照随机数表法分为对照组与观察组,每组31例。对照组行常规护理管